



BAC TECHNOLOGIQUE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

Le bac STAV permet l'acquisition d'une culture spécifique scientifique, technologique et générale à l'enseignement agricole dans les domaines du vivant et de la nature. Il privilégie la pluridisciplinarité.

ADMISSION

Sortir d'une seconde générale et technologique ou réorientation d'une classe de 1^{ère} générale vers la voie technologique.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Une structure modulaire, de la pluridisciplinarité, des stages individuels et des stages collectifs, un volume horaire hebdomadaire pour l'élève de 31 heures/semaine - un accompagnement personnalisé centré sur le choix à l'orientation.

Les enseignements de spécialité pour le baccalauréat technologique série STAV à Douai en 1^{ère} et terminale :

- «Gestion des Ressources et de l'Alimentation» dont l'objectif est d'appréhender la gestion des ressources de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.
- «Territoires et Sociétés» pour appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.
- «Technologie» : analyse des choix techniques représentatifs du domaine technologique (2 domaines à Douai: aménagement ou transformation).

Les options : Pratiques sociales et Culturelles et/ou Hippologie-Equitation

- Pratiques sociales et Culturelles

L'enseignement facultatif «Pratiques sociales et culturelles», conduit sous forme de projet, repose sur une interaction et un équilibre en pratiques et créations artistiques et étude des œuvres. Cet enseignement sera axé sur les arts visuels et mettra en jeu une culture filmologique mis en pratique. De ce fait, une fréquentation de la scène cinématographique est prévue à travers le festival Séries Mania de Lille et les festivals de cinéma d'Arras et de Valenciennes. Les inventions technologiques et scientifiques seront mises en relation avec la création artistique. Les élèves sont amenés à analyser des supports imagés et créer des visuels. Le partenariat joue un rôle important dans la mise en œuvre de cet enseignement avec les acteurs culturels, territoriaux et professionnels reconnus.

- Hippologie-équitation

Option axée sur la pratique du cheval et l'acquisition d'une base théorique solide. Elle se décompose en deux temps : 1 heure de théorie qui permet une connaissance du cheval et de la pratique effectuée au club hippique de Leforest. Pour garantir une option de qualité, seuls 16 élèves pourront pratiquer cette option.

Les stages

3 stages collectifs où toute la classe est présente sur le temps scolaire (dont 2 stages en 1^{ère} et 1 stage en terminale).

- Un stage collectif "Territoires" dont l'objectif général est de comprendre les dynamiques et les processus de développement en jeu sur un territoire donné, grâce à l'étude des interactions entre les acteurs et les ressources.
- Un stage collectif "Étude d'une activité dans un territoire" selon le domaine technologique choisi; étudier un cas concret d'activité.
- Un stage collectif "Éducation à la santé et au développement durable" pour induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives, de favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnelle.

5 semaines de stage individuel (dont 2 semaines sur le temps scolaire et 3 semaines sur le temps des vacances).

Les élèves réalisent une période de formation en milieu professionnel. Stage individuel en entreprise ou organisme professionnel, en France ou à l'étranger.

ORGANISATION DE L'EXAMEN

Des épreuves de CCF (contrôle en cours de formation) en 1^{ère} et en terminale pour 30% de la note finale.

Les bulletins de l'élève pour 10% de cette note finale

5 épreuves dites «terminales» pour 60% de la note finale :

- épreuves anticipées de français,
- épreuve de philosophie,
- épreuves de spécialités (2 épreuves),
- grand oral.

MOYENS PÉDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

CDI/CDR - plateaux techniques (parc paysager de 5 hectares) - Halls technologiques (agroalimentaire - 7 laboratoires : microbiologie, biochimie, physique-chimie, histologie).

DÉBOUCHÉS/POURSUITE D'ÉTUDE

La poursuite d'études peut se faire via le brevet de technicien supérieur (BTS) ou bien de continuer des parcours en DUT. Elle s'effectue aussi en intégrant, les classes préparatoires à l'enseignement supérieur agricole (classes préparatoires Technologie et Biologie), les études universitaires longues ou les écoles d'ingénieur.

Cette série du baccalauréat technologique prépare aux études en lien avec les métiers verts (professions dont la finalité et les compétences mises en œuvre contribuent à mesurer, prévenir, maîtriser et corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement); les métiers de l'agriculture; les métiers du paysage; les métiers de l'agro-alimentaire; les métiers en lien avec les biotechnologies; les métiers de services en milieu rural; les métiers de la santé humaine.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Cours au sein du lycée Douai - Biotech du Campus-Wagnonville.
- Accès : navette Evéole au départ du centre ville (place Carnot/ proche gare de Douai) le matin et retour le soir.
- Possibilité de restauration et d'hébergement sur le site (nous consulter pour les tarifs).
- Places de parking devant l'établissement.

**POSSIBILITÉ DE STAGE D'IMMERSION - DÉCOUVERTE
PRENDRE CONTACT AVEC LE LYCÉE**

LYCEE BIOTECH

458, rue de la Motte Julien
BP 90 730
59507 Douai cedex



03 27 99 75 55



03 27 99 75 69



legta.douai@educagri.fr



www.wagnonville.fr

Au programme, sur les deux années de formation, le bac STAV comporte un tronc commun de cinq modules d'enseignements généraux et quatre modules d'enseignements technologiques.

Architecture de la formation - Horaires hebdomadaire

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	
FRANÇAIS - PHILOSOPHIE	3 H
HISTOIRE - GÉOGRAPHIE	1 H 45
LANGUE VIVANTE 1	2 H
LANGUE VIVANTE 2	1 H 30
MATHÉMATIQUES	2 H 30
PHYSIQUE - CHIMIE	2 H 15
BIOLOGIE - ECOLOGIE	2 H 30
SCIENCES ÉCONOMIQUES, SOCIALES ET DE GESTION	1 H 45
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 H 30
ÉDUCATION SOCIO-CULTURELLE	1 H 30
INFORMATIQUE	30 MINUTES
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	2 H
ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES SCIENCES ET TECHNIQUES,	
AGRONOMIE	1 H 45
PLURIDISCIPLINARITÉ	2 H 30
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS «EIL» - SCIENCES ET TECHNIQUES	3 H
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS	2 À 3 H
STAGES INDIVIDUELS ET COLLECTIFS	8 SEMAINES SUR LA FORMATION

Halte aux idées reçues !

85% DES ÉLÈVES NE SONT PAS ISSUS DU MONDE AGRICOLE.

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE NE FORME PAS QUE DES CHEFS OU CHEFFES D'EXPLOITATION.

IL Y A QUANTITÉ D'AUTRES MÉTIERS À Y APPRENDRE !

source : www.agriculture.gouv.fr