



## BAC TECHNOLOGIQUE STAV / Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant

### OBJECTIFS

Le bac STAV permet l'acquisition d'une culture spécifique scientifique, technologique et générale à l'enseignement agricole dans les domaines du vivant et de la nature. Il privilégie la pluridisciplinarité.

### ADMISSION

Sortir d'une seconde générale et technologique ou réorientation d'une classe de 1<sup>ère</sup> générale vers la voie technologique.

### ORGANISATION DE LA FORMATION

Une structure modulaire, de la pluridisciplinarité, des stages individuels et des stages collectifs, un volume horaire hebdomadaire pour l'élève de 31 heures/semaine - un accompagnement personnalisé centré sur le choix à l'orientation.

#### Les enseignements de spécialité pour le baccalauréat technologique STAV à Douai en 1<sup>ère</sup> et terminale :

- « *Gestion des Ressources et de l'Alimentation* » dont l'objectif est d'appréhender la gestion des ressources de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.
- « *Territoires et Sociétés* » pour appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.
- « *Territoires & Technologie* » : analyse des choix techniques représentatifs du domaine technologique (2 domaines à Douai: aménagement ou transformation).

### LES OPTIONS

- **Section Euro Anglais** : le Lycée Douai BIOTECH se démarque et propose une alternance pendant l'année scolaire de 4 DNL qui sera un plus indéniable avec notamment 3 matières scientifiques en plus de l'Economie : Physique-Chimie, Agronomie, Biotechnologies

#### - Hippologie-Equitation

Cette option est axée sur la pratique du cheval et l'acquisition d'une base théorique solide. Elle se décompose en deux temps : 1 heure de théorie qui permet une connaissance du cheval et de la pratique effectuée au club hippique de Leforest. Pour garantir une option de qualité, seuls 16 élèves pourront pratiquer cette option.

#### - Pratiques sociales et Culturelles

L'enseignement facultatif « *Pratiques sociales et culturelles* », conduit sous forme de projet, repose sur une interaction et un équilibre en pratiques et créations artistiques et étude des œuvres. Cet enseignement sera axé sur les arts visuels et mettra en jeu une culture filmologique mis en pratique. De ce fait une fréquentation de la scène cinématographique est prévue à travers le festival Séries Mania de Lille et les festivals de cinéma d'Arras et de Valenciennes. Les inventions technologiques et scientifiques seront mises en relation avec la création artistique. Les élèves sont amenés à analyser des supports imagés et créer des visuels. Le partenariat joue un rôle important dans la mise en œuvre de cet enseignement avec les acteurs culturels, territoriaux et professionnels reconnus.

- **Unité facultative** « Engagement Citoyen »

### LES STAGES

**3 stages collectifs où toute la classe est présente sur le temps scolaire (dont 2 stages en 1<sup>ère</sup> et 1 stage en terminale).**

- Un stage collectif "Territoires" dont l'objectif général est de comprendre les dynamiques et les processus de développement en jeu sur un territoire donné, grâce à l'étude des interactions entre les acteurs et les ressources.
- Un stage collectif "Étude d'une activité dans un territoire" selon le domaine technologique choisi ; étudier un cas concret d'activité.
- Un stage collectif "Éducation à la santé et au développement durable" pour induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives, de favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnelle.

**5 semaines de stage individuel (dont 3 semaines sur le temps scolaire et 2 semaines sur le temps des vacances).**

Les élèves réalisent une période de formation en entreprise ou organisme professionnel, en France ou à l'étranger.

### ORGANISATION DE L'EXAMEN

**Des épreuves de contrôle continu en 1<sup>ère</sup> et en terminale pour 40% de la note finale. 5 épreuves dites « terminales » pour 60% de la note finale**

- épreuves anticipées de français,
- épreuve de philosophie,
- épreuves de spécialités (2 épreuves),
- EOT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

CDI/CDR - plateaux techniques (parc paysager de 5 hectares) - Halls technologiques (agroalimentaire - 7 laboratoires : microbiologie, biochimie, physique-chimie, histologie).

## DÉBOUCHÉS/POURSUITE D'ÉTUDES

La poursuite d'études via le brevet de technicien supérieur (BTS) ou bien de continuer des parcours en BUT. Elle s'effectue aussi en intégrant les classes préparatoires à l'enseignement supérieur agricole (Technologie et Biologie), les études universitaires longues ou les écoles d'ingénieur. Cette série du baccalauréat technologique prépare aux études en lien avec les métiers verts (professions dont la finalité et les compétences mises en œuvre contribuent à mesurer, prévenir, maîtriser et corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement);

les métiers de l'agriculture; les métiers du paysage; les métiers de l'agro-alimentaire; les métiers en lien avec les biotechnologies; les métiers de services en milieu rural; les métiers de la santé humaine.

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Accès : navette Evéole au départ du centre-ville (place Carnot/ proche gare de Douai) le matin et retour le soir.
- Possibilité de restauration et d'hébergement sur le site (nous consulter pour les tarifs).
- Places de parking devant l'établissement.
- Site accessible aux personnes en situation de handicap

## POSSIBILITÉ DE STAGE D'IMMERSION PRENDRE CONTACT AVEC LE LYCÉE

*Sur les deux années de formation, le bac STAV comporte un tronc commun de cinq modules d'enseignements généraux et quatre modules d'enseignements technologiques.*

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX/VOLUMES HORAIRES HEBDOMADAIRES	
Français	3 h
Philosophie	2h
Histoire – géographie - EMC	1 h 45
Langue vivante 1	2 h
Langue vivante 2	1 h 30
Mathématiques	3 h
Physique - chimie	2 h 30
Biologie - écologie	2 h 30
Sciences économiques, sociales et de gestion	2 h 00
Éducation physique et sportive	2 h 30
Éducation socio-culturelle	1 h 30
Informatique	30 minutes
Accompagnement personnalisé	2 h
ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES SCIENCES ET TECHNIQUES,	
Agronomie	2 h 00
Pluridisciplinarité	2 h 00
Enseignements optionnels « EIL » Sciences et Techniques	3h
Enseignements facultatifs	2 à 3h
Stages individuel et collectif	8 semaines

Source : [www.agriculture.gouv.fr](http://www.agriculture.gouv.fr)

## ILS/ELLES SE SONT FORMÉS AU LYCÉE BIOTECH !



Je suis arrivée dans ce lycée pour effectuer une **seconde générale option EATDD**. J'avais choisi le Lycée Biotech pour pouvoir exercer un métier dans l'environnement, c'était le seul lycée autour de chez moi qui me proposait un cursus autour du vivant. Ensuite, je me suis dirigée vers le **BAC STAV option aménagement paysager**. Cela m'a permis de toucher un peu plus à l'environnement comme je le voulais. Durant l'année 2019, je suis partie 8 mois en Baie de Somme pour exercer le métier de guide nature. J'ai aussi créé avec mon copain, une association sur la préservation de la chouette chevêche d'Athéna. Sans avoir effectué un **Bac STAV**, je n'aurais pas pu accéder au BTS GPN (Gestion et Protection de la Nature) en ayant une base en environnement. / Julie



### LYCÉE BIOTECH - DOUAI

458 Rue de la Motte Julien /BP 90 730/  
59 507 DOUAI Cedex

CONTACT : 03 27 99 75 55/ [legta.douai@educagri.fr](mailto:legta.douai@educagri.fr)

[www.wagnonville.fr](http://www.wagnonville.fr)