



LYCÉE BIOTECH

Douai

458 rue de la Motte Julien-59500 Douai

legta.douai@educagri.fr

03.27.99.75.55

wagnonville.fr



BAC Technologique STL Voie scolaire/ Niveau 4 Sciences et Technologie de Laboratoires



OBJECTIFS/

- Le bac STL utilise une approche de la biologie basée sur la démarche expérimentale. Il est donc adapté aux élèves désireux de faire des études scientifiques et qui ont besoin de travailler en laboratoire sur des projets concrets ou des vraies applications afin de comprendre des concepts théoriques.
- Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences en chimie-biochimie et également dans le domaine des sciences du vivant.
- Ils apprennent à mettre en œuvre des techniques d'observations, de mesure et d'analyse, de fabrication pour différents produits de la santé (antibiotiques...), de l'environnement (contrôle de l'air, qualité des eaux...), des bio-industries (produits alimentaires, produits pharmaceutiques, biocarburants...), des industries de la chimie (produits cosmétiques, pharmaceutiques).



ADMISSION/

- Il est nécessaire d'avoir un profil scientifique pour intégrer la filière STL.
- La demande d'admission est à constituer avec l'établissement d'origine : procédure **AFFELNET**.
- Une prise de contact avec le lycée est souhaitable.

POSSIBILITÉ DE STAGE D'IMMERSION PRENDRE CONTACT AVEC LE LYCÉE



MOYENS PÉDAGOGIQUES/

- **CDI** (Centre de Documentation et d'Information)
- **CDR** (Centre De Ressources)
- **Hall technologique avec 7 laboratoires** : de biochimie, de chimie, de microbiologie, de techniques expérimentales, de biologie, laboratoire mixte microbiologie/biologie/cultures In Vitro, de physique équipé en EXAO (expérimentation assistée par ordinateur).



APRÈS LA FORMATION /

POURSUITE D'ÉTUDES

- En BTS ou aux BUT de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical. De quoi s'insérer professionnellement en 2 ans ou, après une licence professionnelle, à bac + 3.
- Une classe prépa technologie et biologie (TB) ou technologie, physique et chimie (TPC), qui peuvent donner accès à certaines écoles d'ingénieurs de biologie, de chimie ou de physique.
- Écoles d'ingénieurs qui recrutent des bacheliers STL sur dossier. Engagement pour 5 ans d'études.
- Écoles du paramédical ou de biologie leur sont également accessibles sur concours.
- À l'université : licences sciences de la vie Nécessitent de s'adapter à une approche théorique. Suivre une année de mise à niveau en sciences est parfois utile

DÉBOUCHÉS

Ces cursus conduisent aux métiers de technicien supérieur en laboratoire d'analyses ou de contrôle, assistant ingénieur de recherche, manipulateur radio, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, qualicien...



ORGANISATION DE LA FORMATION/

Le bac STL propose une formation de haut niveau dans le domaine scientifique.

2 spécialités au choix :

- Les Biotechnologies

C'est la biologie appliquée. Les élèves ont le goût des manipulations et du travail en laboratoire.

Les enseignements visent à développer le sens de l'observation, l'esprit critique et de synthèse ainsi que la rigueur dans les raisonnements scientifiques. Ils reposent principalement sur des activités technologiques structurantes et contextualisées comme l'identification de microorganismes, le diagnostic médical, la mise en œuvre d'une production, l'analyse & contrôle de bioproduits, l'étude de l'environnement.

Les élèves motivés par une approche scientifique concrète et/ou par un besoin de pratique pour mieux assimiler, réussiront dans cette section STL.

- Les Sciences-physiques & chimiques en laboratoire (SPCL)

L'enseignement technologique s'appuie sur la chimie-biochimie, les sciences physiques et mesures, et sur les sciences du vivant.

La spécialité approfondit ces deux disciplines par le travail sur des thématiques actuelles (imagerie, optique, chimie & développement durable, ouverture sur le monde de la recherche et de l'industrie...).

L'enseignement général apporte quant à lui un socle de connaissances solides.



DIPLÔME/ VALIDATION DE LA FORMATION

NATURE DU DIPLÔME : Diplôme national d'état.

DURÉE DE LA FORMATION : 3 ans

OBTENTION DU DIPLÔME :

Des épreuves de contrôle continu en 1ère et en terminale pour 40% de la note finale.

Les épreuves dites « terminales » pour 60% de la note finale :

- épreuves anticipées de français
- épreuve finale de Biochimie-Biologie-Biotechnologie, ou SPCL
- épreuve finale de Physique-chimie et Mathématiques
- philosophie
- grand oral.

INFORMATIONS PRATIQUES/



- Transport en commun **Evéole** : ligne A, arrêt de Lattre de Tassigny ou Les Maraichons + navette liaisons centre ville (place de Gaulle/place Carnot) + liaison école des Mines.
- Possibilité de **restauration** et d'hébergement sur le site (nous consulter pour les tarifs).
- Places de **stationnement** devant l'établissement.

Enseignements communs		
Enseignements	Volume horaire classe de 1ère et Term	
Français	3h en classe de première	
Philosophie	2h en classe de terminale	
Histoire - géographie	1h30	
Enseignement moral et civique	18h annuelles	
Langues vivantes A et B + enseignement techno en langue vivante A (1)	4h (dont 1heure ETLV)	
Éducation physique et sportive	2h	
Mathématiques	3h	
Accompagnement personnalisé (2)		
Accompagnement à l'orientation (3)	54 h (à titre indicatif)	
Heures de vie de classe	10h	
Série STL		
Enseignements	Volume classe de 1ère	Volume classe de Term
Physique-chimie et mathématiques	5h	6h
Biochimie-biologie	4h	2h
Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h	
Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences Physiques et chimiques en laboratoire		13h

(1) La langue vivante A est étrangère. La langue vivante B peut être étrangère ou régionale. L'horaire élève indiqué correspond à une enveloppe globale pour ces deux langues vivantes. À l'enseignement d'une langue vivante peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue.

L'enseignement technologique en langue vivante A est pris en charge conjointement par un enseignant d'une discipline technologique et un enseignant de langue vivante.

(2) Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves.

(3) Selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement.